

DIAGRAMOK LEÍRÁSA

1	1A-1D	A diagramok az őszi és tavaszi statisztikai adatszolgáltatás időpontjában ismert létszámadatok számtani átlagát mutatják. A kimutatások a statisztikai határnapokon aktív státuszú hallgatók számát tartalmazzák, a PhD hallgatók kivételével.
	1A	A diagram a kar aktív hallgatói létszámának alakulását szemlélteti az elmúlt 5 tanévben szerint. Finanszírozási forma szerint két kategóriát alkottunk: <ul style="list-style-type: none"> • Ösztöndíjas hallgatók = Államilag támogatott + Állami részösztöndíjas + Állami ösztöndíjas (tartalmazza a külföldi vendéghallgatókat is). • Önköltséges hallgatók = Költségtérítéses + Önköltséges (tartalmazza a magyar vendéghallgatókat, a részismereti képzésben és az előkészítő képzésben részt vevő hallgatókat). Az ábrán megjelenítettük a DE karok átlagát is.
	1B	A diagram a kar aktív státuszú külföldi hallgatói létszámadatait mutatja. A diagramról leolvasható az is, hogy az ÁOK kivételével a 14 kar külföldi hallgatóinak átlagában milyen arányt képviselnek a kar külföldi hallgatói. A külföldi hallgatók kimutatásánál a FIR szerinti besorolást használtuk, azaz külföldi hallgató az: <ul style="list-style-type: none"> • akinek állampolgársága nem magyar, • akinek két állampolgársága van, és az egyik magyar, de születési helye nem Magyarország, • akinek állandó lakcíme nem Magyarországon van.
	1C	A diagram képzési szintenként szemlélteti a kar aktív hallgatói létszámának (PhD hallgatók kivételével) alakulását az elmúlt 5 tanévben. A képzési szintek között az egyéb kategória a részismereti képzésben részt vevő hallgatókat, a vendéghallgatókat (hazai és külföldi), és a kifutó egyetemi és főiskolai képzésben lévő hallgatókat tartalmazza.
	1D	A diagram a kar aktív mesterhallgatóinak, és ebből az első éves mesterhallgatóknak a létszámát szemlélteti az elmúlt 5 tanévben. (Elsősnek tekintjük azokat a hallgatókat, akiknek az aktív féléveinek száma 1 vagy 2). A diagram megmutatja a kar mesterhallgatóinak arányát a DE karok mesterhallgatóinak arányában.
2	2A	A diagram a 2014/2015-ös tanév jelentkezési adatait mutatja első helyes és nem első helyes jelentkezések megbontásban.
	2B	A diagram a 2014/2015-ös tanév felvételi eljárásának keretében felvett hallgatói létszámadatokat mutatja a DE karokra vonatkozóan úgy, hogy az összehasonlíthatóság miatt megjelenítettük a tavalyi tanév felvételi eredményeit is. Az adatok tartalmazzák mind az általános, mind a pótfelvételi eljárás keretében felvett hallgatók adatait is.
	2C	A diagram a kar lemorzsolódott hallgatói létszámát szemlélteti ösztöndíjas és önköltséges megbontásban. Lemorzsolódás alatt a hallgatói jogviszony megszűnését értjük abszolutórium megszerzése nélkül, vagyis azokat a hallgatókat, akiket az adott tanévben töröltek a képzésről. Az ábra megmutatja továbbá a lemorzsolódott hallgatók arányát a teljes kari hallgatói létszám arányában.
	2D	A diagram a DE karai esetében mutatja a lemorzsolódási arányt, a karok átlagának megjelenítésével.

3	3A	A diagram a 2013/2014-es tanévben mutatja a túlfutó hallgatói létszámadatokat és a túlfutó hallgatók arányát az összes hallgatói létszámon belül. Túlfutó hallgatókon azokat a 2013/2014 tanévben aktív státuszú hallgatókat értjük, akik esetében az aktív félévek száma nagyobb, mint az akkreditációs szabály szerinti képzési idő.
	3B	A riport az adott tanévben abszolutóriumot szerzett hallgatókhoz kapcsolódó oklevél adatokat és az oklevelet nem szerzett hallgatók számát mutatja a következők szerint: <ul style="list-style-type: none"> • Az „Oklevelet szerzett” kategória azt mutatja, hogy az akkor abszolutóriumot szerettek közül hányan kapták meg az oklevelüket „azonnal”. • A „Záróvizsgát tett, nyelvvizsga hiányzik” és „Egyéb ok miatt nem szerzett oklevelet” adatok a lekérdezés időpontjában (2014. augusztus) érvényes adatokat tartalmazza.
	3C	A diagram az elmúlt 5 tanévre vonatkozóan mutatja meg az oklevelet szerzett hallgatói létszámadatokat.
	3D	A diagram a DPR adatai alapján megmutatja a DE karok esetében azoknak a hallgatóknak az arányát a válaszadókon belül, akik 2012-ben végeztek és 6 hónapon belül sikerült elhelyezkedniük. Tekintettel azonban arra, hogy néhány kar esetében a minta elemszáma nagyon alacsony, így ez a riport nem tekinthető reprezentatívnak.
4	4A-5C	A diagramok a munkajogi létszámadatokat mutatják. Munkajogi létszám: az intézménnyel alkalmazásban állók száma.
	4A	A diagram a kar munkajogi létszámadatait mutatja munkaköri csoportonként. Tájékoztató adatként megjelenik: <ul style="list-style-type: none"> • Statisztikai állományi létszám: A statisztikai állományi létszámba tartoznak a munkáltatóval munkavégzésre irányuló jogviszonyban állók, a munkából meghatározott okok miatt távollévők kivételével. • Átlagos állományi létszám: A munkavállalók (a főállásban alkalmazásban állók – tehát a statisztikai állományi létszámba tartozók –, illetve a további munkaviszonyban állók) folyamatosan vezetett létszámnyilvántartása alapján számított mutató.
	4B	A diagram a DE karok esetében a karok dolgozóinak megoszlását szemlélteti.
	4C	Az ábra a kar elmúlt 5 tanévre vonatkozóan szemlélteti az 1 oktatóra és kutatóra jutó hallgatói létszámadatokat. A hallgatói létszámadatokat az adott tanévben a vonatkozó félévek létszámadatainak számtani átlagaként, az oktatói és kutatói létszámadatokat a december 31-ei állapot szerint vettük figyelembe.

DIAGRAMOK LEÍRÁSA

5	5A	Az ábra a DE karok minősített oktatóinak és kutatóinak megoszlását szemlélteti 2014. június 30-ai időpontban. Minden oktató és kutató esetében a legmagasabb minősítési fokozat került figyelembe vételre.
	5B	A diagram a kar minősített oktatóinak és kutatóinak minősítés szerinti létszámadatait (minden tanévben december 31-ei állapot) mutatja (minden oktató és kutató esetében a legmagasabb minősítési fokozat került figyelembe vételre) az elmúlt 5 tanévben, amit kiegészítettünk a 2014. június 30-ai adattal is. Az ábra megmutatja továbbá a kar minősített oktatóinak és kutatóinak arányát a karon dolgozó összes oktató és kutató arányában.
	5C	A diagram a kar korfája, amely korcsoportonként adja meg munkaköri csoportbontásban a dolgozók létszámadatokat. (2014. június 30.)
	5D	Az ábra a DE karok akadémikusainak és MTA doktorainak létszámadatait szemlélteti. Az akadémikusok tartalmazzák a teljes munkaidős, további jogviszonyos és Emeritus akadémikusokat is.

6	6A	<p>A pénzügyi helyzetet bemutató táblázat az állami támogatás és saját bevétel források tekintetében adja meg a kar pénzügyi helyzetét.</p> <ul style="list-style-type: none"> Az előző évi maradvány a kar 2013. évi szabad maradványát mutatja. A Módosított ei. / Bevétel oszlopban állami támogatás soron a kar saját hatáskörben felhasználható időarányos előirányzatát adtuk meg (kari költségvetéssel megegyezően). A saját bevételek és átvett pénzeszközök sorban a két forrás tekintetében a 2014. első félévben beérkezett és könyvelt bevételek összege látható. A vevői követelések a kintlévőségek összegét mutatja. A tárgyévi felhasználás oszlopban 2014 első félévének könyvelt kiadásai jelennek meg. A kötelezettségvállalás oszlop a megrendeléseket, szállítói tartozásokat egyéb kötelezettségvállalásokat tartalmazza, ezek a tételek még nem kerültek kifizetésre. A maradvány oszlopban a felhasználható előirányzat/bevétel összege jelenik meg a tárgyévi felhasználással csökkentve. A szabad maradványt úgy kapjuk meg, hogy a maradvány összegét csökkentjük a kötelezettségvállalások összegével. <p>A MÉK és a GVK esetében a tervezési egységek közötti elszámolás nem zárult le, a 2013. évi maradvány könyvelése nem történt meg, hiányzó adatként szerepel, így az aktuális maradvány és a szabadmaradvány összege is változni fog az elszámolás rendezésekor.</p>
	6B	A diagram a 2013/2014-es tanévben a karok által Neptunban kiírt hallgatói befizetési kötelezettségeket mutatja teljesített és nem teljesített bontásban. (A kollégiumi díjakat a kiírt tételek nem tartalmazzák.)
	6C	Az ábra karonként mutatja az átlagosan befizetett önköltséget/költségtérítést, azonban nem az összes önköltséges hallgatóra vonatkozik az átlagos befizetett összeg, hanem a befizetést teljesítő önköltséges hallgatókra. Tekintettel arra, hogy a külföldi hallgatók devizában történő befizetései nem a Neptunon keresztül zajlik, így nem tekinthető a diagram teljesnek az önköltséges képzéshez kapcsolódó befizetések tekintetében.

7	7A	A diagram a DE karainak a bevételi szerkezetét mutatja főbb tételenként 2014 első félévében.
	7B	A diagram 2014 első félévére vonatkozóan mutatja a kar kiadásának főbb jogcímeke szerinti megoszlását. (A diagram csak a kari hatáskörű kiadásokra vonatkozik, azaz nem tartalmazza a DE központi kiadásokat.)
	7C	<p>A táblázat a kar pályázati tevékenységéről ad információt 2014 első félévében, hazai és nemzetközi pályázati bontásban.</p> <ul style="list-style-type: none"> A rendelkezésre álló előirányzat oszlop tartalmazza a 2013. év végi előirányzat-maradványt és a 2014. évre tervezett előirányzat időarányos részét. A rendelkezésre álló bevétel oszlopban a lekönyvelt bevételek jelennek meg. A tárgyévi felhasználás oszlopban 2014 első félévének könyvelt kiadásai jelennek meg. A kötelezettségvállalás oszlop a megrendeléseket, szállítói tartozásokat egyéb kötelezettségvállalásokat tartalmazza, ezek a tételek még nem kerültek kifizetésre. A pénzmaradvány: a rendelkezésre álló bevétel már teljesült tárgyévi felhasználásokkal csökkentett összegét jelenti. <p>A szabad előirányzat-maradvány (mely a pályázat(ok)ból még rendelkezésre álló felhasználható keretet jelenti) az előirányzat tárgyévi felhasználásokkal és kötelezettségvállalások összegével csökkentett értékét mutatja.</p>
	7D	A táblázat a kar K+F tevékenységéhez kapcsolódó saját bevételeket és átvett pénzeszközöket tartalmazza. A K+F tevékenységre vonatkozóan a táblázat oszlopainak tartalma megegyezik a 7C-ben megadottakkal.

8	8A	<p>A diagram a hazai karok között – 2014-ben 161 kar összességében – mutatja a DE karainak abszolút kari rangsorát, melynek alapja a hallgatói és oktatói kiválóság. A riport az eduline.hu adatai alapján készült.</p> <ul style="list-style-type: none"> Hallgatói kiválóság rangsor esetében az alábbiakat veszik figyelembe: az első helyes jelentkezők számát, a nappali tagozatos képzésekre felvettek pontátlagát, a nyelvvizsgával rendelkező felvettek számát, a középiskolai versenyeken helyezettek számát (2014). Oktatói kiválóság rangsor esetében az alábbiakat veszik figyelembe: a tudományos fokozattal rendelkező oktatók számát és arányát, valamint az egy – tudományos fokozattal rendelkező – oktatóra jutó hallgatók számát (2014). <p>A hallgatói és oktatói rangsort meghatározó mutatók 2012-re változtak, ez több kar esetében is jelentős rangsorbeli változást indukálhatott 2012-re.</p>
	8B	A diagram a hazai karok között mutatja a kar rangsorát a hallgatói és oktatói kiválóság tekintetében. A riport az eduline.hu adatai alapján készült, a 8A-ban leírtak alapján.
	8C	A riport a különböző mutatók tekintetében adja meg a kar rangsorát a DE karok között.
	8D	A diagram a Debreceni Egyetem Tudás- és Technológia Transzfer Iroda adatai alapján mutatja az elmúlt 5 évben a karok szellemi alkotás bejelentéseinek megoszlását.